**Lagre det som .doc**

**---Tirsdag 19/01/ obligatorisk 10.00 12.30 01’036**

**Gruppe 5**

**Eivind, Nina, Oda, Martine, Ellen, Ine**

Medstudentresppons ellen, nina

Være forberedet med oppgaven

Fenomene må settes i teksten

Øver på å skrive eksamensoppgave utifra gitt oppgave fra høsten.

Individuell oppgavetekst i denne oppgaven basert på oppgave fra høsten, for eksempel sirkulasjon i en av oppgvetekstene.

Starter med oppgave 2 og 3 – få med hele gruppa (!!!)

Ta med oppgavesettet til første søkeseminar, søke søke.

Koble oppgave 1 og 2 sammen.

Grunnleggende behov,

A = Individuelle oppgaver

B= gruppeoppgaver

1:

A: Studenten finner en valgt case for underernæring blant eldre

B: Finne forskiningsartikkeler for kreftpasienter med underernæring. (kols)

2 :

A: Syke og psykologisk pleie ved langvarig lidelse av (valgt i oppgave 1)

B: studentrespons

3:

A: Studenten tar utgangspunkt i anvending og behandling av sykepleieprosessen ved langtidsbehandling av kols (tilknytte det til)

Ca 1700 ord

Pedagogisk pleieplan (sjekk dette!)

B: Diskusjon og kunnskapslogg

4:

A: Studenten tar utgangspunkt i et valgt emne, Blodstrømsforstyrrelser i nervesystemet, eller karsykdommer i ekstremitetene

B: artikkelsøk på trykksår, nyere forskning, gruppen presensterer en artikkel om trykksår, årsak og behandling

5

A: studenten tar utgangspunkt i en valgt lidelse som omhandler patologi og tar for seg årsaker, symptomer, diagnostisering og behandlingsformer

B: finne gruppeoppgave. (respons / eller forskning)