**KUNNSKAPSLOGG 02/11-2010**

****

**Eksamensoppgave DEL- 1/2**

**”**Utdyp og begrunn egen kompetanse relatert til semesterets fokus på sykepleie til eldre og langtidssyke mennesker, og til egen faglig utvikling både individuelt og i gruppe. Legg vekt på hva organisering av omsorgstilbudet kan ha å si for hvordan verdighet ivaretas hos hjemmeboende eldre og langtidssyke. Det må også komme fram hvordan responser har innvirket på arbeidet med studieoppgaver/deloppgaver.”

”Hvordan kan sykepleier være med på å ivareta verdighetsgarantien for brukere av kommunehelsetjenesten”

**Student: Eivind Fjeld Schjerven   
Nummer: s166135**

Innhold

**1.0 Innledning**

Denne kunnskapsloggen skal gi en grundig vurdering av min fagkompetanse etter praksisarbeid i hjemmetjenesten, samt hvordan oppgavene fra fagmappen og vurderingene fra praksisperioden har vært til nytte for å gi meg en større forståelse av hvilke utfordringer helse-Norge strever med i disse dager. Det har vært et meget tøft, dog, effektivt halvår hvor lærdommen har vært stor, og at dette dokumentet skal kunne gi et godt bilde av det.

Denne kunnskapsloggen vil ta i bruk de valgfrie kriteriene for

* Integrere teori og praksis
* Være presis og nøyaktig

Fra fagmappen vil disse oppgavene tas i bruk

* Fagmappe 1 – Oppgave 2A
* Fagmappe 1 – Gruppeoppgave 2B
* Fagmappe 1—Oppgave 1A
* Fagmappe 1 – Respons på Oppgave 5A

2.0 Forberedelse til hjemmesykepleien

For å kunne forberede meg til fagmappe 1 og spesielt praksisperioden, var det naturlig å ta i bruk (kilde-hjemmesykepleie-boken), den er av nyere dato og kunne gi en god oversikt over systematikken i kommunehelsetjenesten.

**2.0 Hjemmesykepleie (generelt om hjemmetjenesten, hva sitter jeg igjen med)**

2.1 Hva er norsk hjemmesykepleie?

2.2 Ansvarsområde

2.3

**3.0 Ivaretakelse av langtidssyke**

3.1 Hvem er den hjemmeboende pasient?

Beskrivelse av definisjonen, refleksjoner over hva jeg møtte i hjemmetjenesten – trekke det mot nyere forskning (da med tanke på kreftoppgaven og den eldre slagpasient)

3.2 Etikk og verdighet

(Ta med for eksempel verdighetsproblematikken ved at hjemmetjenesten ikke har tid eller ressurser nok til å gi den omsorg som bør gis --- knytte til oppgaven om kreftpasienten som ligger hjemme for å dø ) – få med Travelbee med tanke på pleier-pasient.forholdet

Gjerne litt opp hvordan kommunehelsetjenesten er organisert, i forhold til ivaretakelsen av pasienten.

3.3

**4**

**5 Politisk versus praksis (her vil jeg ta med gruppeoppgave 2B)**

5.1 Økonomiske utfordringer

5.2 Fungere ivaretakelsen i medhold til dagens forskrifter?

**6.0 Diskusjon**

**En åpen diskusjon om den pratiske realitet, hva samfunnet ønsker, osv**

**7.0 Konklusjon**

**Ja.. konklusjon**

**X Litteratur**

Barbara J. Zimmerman, Carol Y. Phillips (2000), *Affective learning: Stimulus to critical thinking and caring practice,* Journal of Nursing Education; Dec 2000; 39, 9; ProQuest Medical Library pg. 422