Begrunne oppgaven

* Definisjon av mobbing i et samfunnsvitenskapelig perspektiv
* Argumenter for hvorfor ny forskning av sosiale medier trengs
* Sammenligne med tidligere forskning
* Gjennomføring av kvalitative undersøkelser
* Arbeidsfordeling i gruppa
* Fremdriftsplan
* Begrunne valg forskningsmetodikk
* Forklare

“Hvordan kan sykepleier bidra til å forebygge mobbing i aldersgruppen 12-16”

“Hvilket kunnskapsnivå bør en sykepleier ha for å kunne bidra til forebygging av mobbing ved bruk av sosiale medier”

Argumentere for at sykepleier bør ha kunnskap uten for sitt arbeidsområde.

Ta samtale med sosionom (?!)

SØKE SØKE SØKE etter nye kilder, være ekstremt kildekritisk og ta i bruk kun det som er nødvendig, samtidig

Ta utgangspunkt i regjeringens manifest mot mobbing, hvor de peker på nødvendigheten av

*“å gjennomføre en forskningsbasert utvalgsundersøkelse for å få et bedre*

*bilde av hva som ligger bak tallene i Elevundersøkelsen om forekomst av*

*mobbing og diskriminering”*

Gruppen må undersøke:

* Undersøke regjeringen manifest mot mobbing
* Internasjonale definisjon av mobbing
* Ta utgangspunkt i diverse undersøkelser og sammenlign forskjellen der tallene for minsket mobbing via telefon kan ha sammenheng med andre sosiale medier, twitter/facebook/blog

Bruk av kvalitativ metode --

Disposisjon

* Samtale med ungdom

Hvor gammel er du? Er du gutt eller jente?

Har du mobbet?

Hvis ja, Mobber du sammen med flere eller alene? Hvilket medium tar du/dere i så fall i bruk? Hva får du ut av det?

Hvorfor tror du folk blir mobbet? (hva ser du på som mobbing)

Har du blitt mobbet

Hvis ja, Hva har du blitt mobbet for. Hvordan opplevde du det?

Hvis du ser mobbing, hva gjør du?

Har dere hatt om mobbing på skolen`?

Hvis ja, Hva har dere lært? Hva gjør skolen? Har det hatt noen effekt?

Har dere pratet om mobbing hjemme?

Har mobbing blitt bedre eller verre etter barneskolen? (mobbing grunnet foreldrenes sosiale status)

Disposisjon

Gruppen tar utgangspunkt i